



# СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

### УРОК №1

**Тема урока:**

СЛУЖЕНИЕ С ДЕТСКИХ ЛЕТ

**Цель урока:**

Показать детям, что не только взрослых людей Бог призывает на служение, но и они (дети) могут служить Богу.

**Библейский источник:**

1Цар.3 гл.

**Библейская история:**

САМУИЛ В СКИНИИ

**Золотой стих:**

“...говори, Господи, ибо слышит раб Твой”  
– 1Цар.3.10.

**Второй план:**

Голос Божий можно услышать и в детстве.

III год  
3 четверть

3-6



## Приветствие

Поприветствуйте малышей. Не оставьте без внимания ни одного пришедшего. Если это возможно, то поприветствуйте каждого лично: с мальчиками поприветствуйтесь за руку, а девочек поцелуйте в щечку.

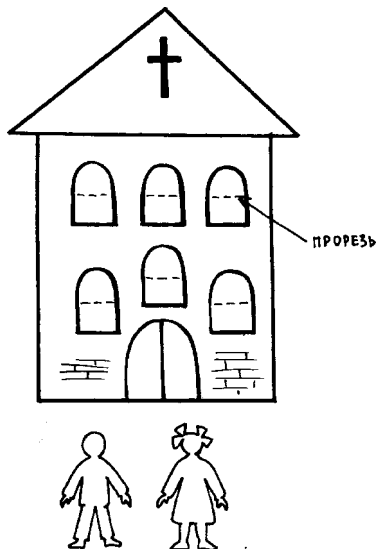


## Молитва

Во время приветствия постарайтесь выяснить, с каким настроением дети пришли на урок. Попросите их поделиться своими новостями, может быть, даже и плохими. Призовите всех в молитве поблагодарить Бога за то, что они пришли в церковь, и принести Ему свои нужды и проблемы.

## Вступление к новому циклу

Заранее на листе ватмана нарисуйте здание церкви. В окошках сделайте прорезы, так, чтобы туда можно было бы помещать человечков. Из цветной бумаги вырежьте человечков для каждого ребенка, девочкам вырежьте девочек, мальчикам – мальчиков. Желательно, чтобы всем детям достались человечки разных цветов.



Например, Жене – красный человечек, Наташе – розовый, Сереже – зеленый и т.д. На каждом человечке напишите имя ребенка. Таких человечков у вас должно быть по пять на каждого ребенка. Повесьте плакат с изображением церкви в классе на видном месте (желательно до того, как дети придут в класс).

Когда дети все соберутся, задайте вопрос:

**?** **Что вы видите на плакате?** (Варианты ответов могут быть различными, но вы подведете ответы детей к тому, что это здание церкви).

В церковь приходят взрослые и дети, чтобы услышать о Боге, о Библии, об Иисусе Христе. Они приходят послужить Богу своими талантами, силами.

Скажите детям, что на протяжении пяти уроков, когда они будут приходить в Воскресную школу, у них будет возможность заполнить эту “церковь” человечками, которые будут говорить о том, что в этот день ребенок посетил Воскресную школу. На итоговом уроке вы подведете итог посещения. И каждый, кто посетит 5 уроков, получит небольшой приз. Раздайте детям по одному соответствующему человечку и скажите, что,

например, у Танечки будут желтые человечки, и если желтых человечков на итоговом уроке будет пять, то Танечка получит приз.

Дайте возможность каждому ребенку “привести” человечка в церковь.



## Пение

После того, как человечки помещены в здание, предложите дружному хору деток спеть их любимую песню.



## Мотивация

Предложите детям поиграть в игру.

Для этого пусть они закроют глаза, возможно, даже руками, чтобы они не видели ничего из того, что вы будете делать. Вы должны выполнять действия, которые хорошо и четко издают звуки. Например, хлопать в ладоши, звенеть колокольчиком, хлопнуть дверью, включить выключатель и т.д. Просите детей после каждого вашего действия называть, что вы сделали. Прodelайте так раз пять, потом спросите:

**?** **Легко ли было различать звуки? Всегда ли правильно вы могли различить то, что я делал?**

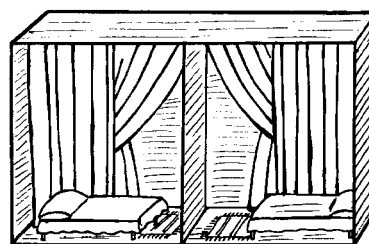
Подведите итог.

Часто, когда мы не можем видеть, а только слышим звуки, мы ошибаемся. Точно также один библейский герой ошибался, когда слышал только звук.



## Библейское повествование

Для передачи библейской истории сделайте макет скинии. Для этого возьмите неглубокую коробку, посередине которой поставьте картонную перегородку так, чтобы в коробке получилось два отделения - две комнаты.



Из детской игрушечной мебели возьмите две кровати, так, чтобы они помещались в “комнаты”. За неимением такой мебели, кровати можно сделать из картона. Из приложения №1 вырежьте куклы библейских персонажей Самуила и Илия.

По ходу рассказа библейской истории выполняйте куклами движения библейских персонажей.

Когда Самуил был еще маленьким мальчиком, мама отдала его служить Господу. Он жил при скинии и помогал священнику Илию. Однажды ночью произошло что-то странное. Самуил лежал на своей кровати и уже начал засыпать, как вдруг услышал будто кто-то зовет его: “Самуил! Самуил!”. “Может быть, это Илий зовет меня?” – подумал Самуил и побежал к священнику. Но Илий не звал его, а сказал, чтобы Самуил ложился спать.

Самуил пошел и лег. Сначала было тихо, но потом он опять услышал тот же голос, зовущий его: “Самуил! Самуил!”. Самуил опять побежал к Илию, но Илий не звал его. Самуил вернулся и снова лег в постель.

И в третий раз Самуилу послышался голос: “Самуил! Самуил!”. Самуил встал и опять прибежал к Илию со словами “Вот я! Ты звал меня?”.

Тогда Илий понял, что Самуила звал Бог. И сказал Илий Самуилу: “Это Бог зовет тебя! Пойди назад и ложись, а когда Господь позовет тебя, скажи Ему: “Говори, Господи, я слушаю Тебя!”.

Самуил послушался. Когда он лег в постель, то вскоре услышал голос: “Самуил! Самуил!”. Теперь Самуил знал, что ему делать. Он отвечал: “Говори, Господи, я слушаю Тебя”.

Бог разговаривал с Самуилом. Он сказал Самуилу о том, что будет с домом священника Илия, что Он скоро накажет сыновей Илия за их неверность. Самуил боялся объявить Илию, что Бог недоволен им. Утром Илий позвал Самуила и попросил рассказать о том, что Бог сказал Ему. Самуил передал все, он ничего не скрыл.

С этих пор Бог часто говорил с Самуилом, хотя он еще был не взрослым, а мальчиком.



### Разучивание золотого стиха

Скажите детям, что Самуил с детских лет был отдан на служение Господу. Еще будучи мальчиком, он внимательно слушал и повиновался Богу.

Задайте вопрос:

**? А мы с вами слышим Господа?**

Предложите детям приложить правую руку к ушку так, как будто они приготовились слушать и повторять за вами золотой стих.

**“...говори, Господи, ибо слышит раб Твой” – 1Цар.3.10.**

Попросите каждого ребенка отдельно повторить за вами стих, затем все вместе.

Раздайте детям символ с написанным золотым стихом (приложение №1).



### Пение

Спойте с учащимися песню “Хочет Иисус” (приложение №35).



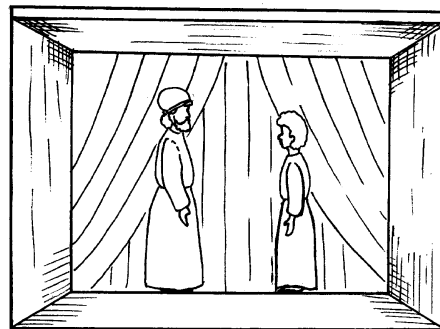
### Закрепление материала

Предложите детям с помощью игровых жестов повторить библейскую историю. Вы показываете и говорите, а дети повторяют движения и слова.

1. (Приложите руки ко рту и скажите)  
- Самуил! Самуил!
2. (Походите на месте)  
Самуил пошел к постели Илия.
3. (Покажите на себя и покачайте головой).  
- Я не звал тебя. Возвращайся спать.  
Повторите жесты три раза.
4. (Покажите на небо)  
- Это Господь зовет тебя.
5. (Приложите руку к уху)  
- Когда Он позовет, скажи:  
“Говори, Господи, ибо слышит раб Твой”.
6. (Приложите руки ко рту).  
- Самуил! Самуил!
7. (Приложите руку к уху).  
- “Говори, Господи, ибо слышит раб Твой”.

### ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите детям изготовить поделку “Самуил в храме”. Раздайте каждому ребенку приложение №2. Попросите раскрасить картинку внутри. Затем помогите детям согнуть лист по пунктирной линии, разрезать уголки и приклеить их так, как показано на рисунке.



### Практическое применение

Спросите у детей, что они понимают под словом “Служение”. Помогите детям, если для них это будет трудным заданием.

Служение или служить – это значит исполнять для кого-то то, что он желает.

Если мы служим Богу, то мы исполняем то, что Он желает. О том, что желает Бог, мы можем узнать из книги Библии. Люди могут по-разному служить Богу.

Спросите у детей, знают ли они, как можно служить Богу. Возможные ответы: пением, стихотворением, хорошими поступками, послушанием, проповедью и т.д.

**? Могут ли дети служить Господу? Как? (Петь, посещать Воскресную школу, учить стихи, рассказывать своим друзьям о Боге и приводить**

их в Воскресную школу, иметь хорошее поведение и т.д.).

Раздайте детям приложение №3 и предложите раскрасить те картинки, которые свидетельствуют о том, что дети служат Богу.



### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.

2. Постараться слушать Господа и служить Ему, т.е. делать только хорошее, слушать родителей, рассказывать о Боге.



### **Заключительная молитва**

Попросите помолиться тех деток, кто услышал сегодня на уроке голос Бога. Если никто из детей не изъявит желания помолиться, скажите, что вы слышали голос Бога, и предложите детям повторить молитву за вами, обратиться к Господу с просьбой быть внимательными к голосу Его и служить Ему с детских лет.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Плакат с изображением здания церкви.
3. Человечки для каждого учащегося.
4. Макет скинии и куклы.
5. Символы золотого стиха для каждого учащегося.
6. Приложение №1,35.
7. Приложения №2,3 для каждого учащегося.